

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6  
города Кузнецка  
(МБДО ДС № 6 г. Кузнецка)

**ПРИНЯТ**

Управляющим советом  
МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка  
Протокол № 4 от 14.04.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка  
/Кривчикова Н.Г./  
Приказ № 14/от 14.04.2022 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 6 города Кузнецка  
(МБДО ДС № 6 г.Кузнецка) за 2021 год**

**Общие сведения об организации**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка

**Лицензия на образовательную деятельность:** от «6» апреля 2016 года № 11852, Серия 58Л01, номер бланка 0000667, выдана Министерством образования Пензенской области

**Юридический адрес:** 442534, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78.

**Контактный телефон:** 8 (8457) 3-14-18

**E-mail:** svetlyachokdou6@yandex.ru

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

**Корпус № 1:** 442534, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78.

**Контактный телефон:** 8(8457)3-27-11

**Корпус № 2:** 44253, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Сызранская, дом 83 а.

**Контактный телефон:** 8(84157)3-14-18

**Учредитель:** Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка.

**Юридический адрес:** 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11

**Телефон/факс:** (84157) 2-82-63

**E-mail:** [uprobrkuzneck@gmail.com](mailto:uprobrkuzneck@gmail.com)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы групп с 6.30 ч. до 18.30 ч.

№ п/п	Содержание	Страница
1	Аналитическая часть	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	2
1.2.	Оценка системы управления организацией	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.4.	Оценка организации учебного процесса	5
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	6
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения	9
1.7.	Оценка материально- технического обеспечения	10
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
2	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	12

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 города Кузнецка;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 города Кузнецка;

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 6 города Кузнецка в 2021 учебном году функционировало 21 группа.

Из них:

**1 корпус** на 1 января 2022 года посещали 157 воспитанников с 1,5 до 7 лет и функционируют 10 возрастных групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет;

**2 корпус** посещали 160 воспитанников с 1,5 до 7 лет и функционируют 11 возрастных групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет.

Из 317 воспитанников 52 (16,4%) имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОО и оценке качества дошкольного образования. В 2021 году в условиях непростой эпидемиологической обстановки детским садом было предусмотрено предоставление родителям воспитанников записей занятий, образовательных проектов на имеющихся интерактивных ресурсах. Для каждой группы нашего ДОО стали привычными отчетные мини видео проекты для родителей, где они знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОО; видят, как в интересной игровой форме их дети выполняют и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	88%
Неполная с матерью	36	12%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	36,5%
Два ребенка	152	49,8%
Три ребенка и более	42	13,7%

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка работали кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей
1	«От ритмики к танцу»	86
2	«Любознайка»	244
3	«Чудеса в ладошке»	62
4	«Разноцветный мир»	56

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развитие каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом, работа строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ № 13,

21, гимназия № 9, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБДОО ДОД ДЮСШ № 1 и 2, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж».

Количество выпускников составило – 92 человека. Все воспитанники стали учениками общеобразовательных школ города Кузнецка.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников реализует право на самостоятельность детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития детского сада.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений.

Мониторинг образовательной деятельности ДОО осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями по освоению воспитанниками образовательных областей:

№ п/п	Образовательная область	%
1	Социально-коммуникативное развитие	82
2	Познавательное развитие	90
3	Речевое развитие	82
4	Художественно-эстетическое развитие	86
5	Физическое развитие	88
	<b>Итого</b>	<b>82</b>

Наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования – 86 %. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы, проводилась индивидуальная работа. Анализ «уровня информированности» позволил сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют

ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по образовательным областям соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) для групп общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет (далее АООП) для групп компенсирующей направленности;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

ООП и АООП дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания непрерывной образовательной деятельности (далее занятия), объема образовательной нагрузки по реализации ООП и АООП, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем образовательной нагрузки составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными, так и нетрадиционными методами (наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, семинары- практикумы, круглые столы, родительские собрания, сайт МБДОУ, странички детского сада в интернет ресурсах, электронная почта).

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

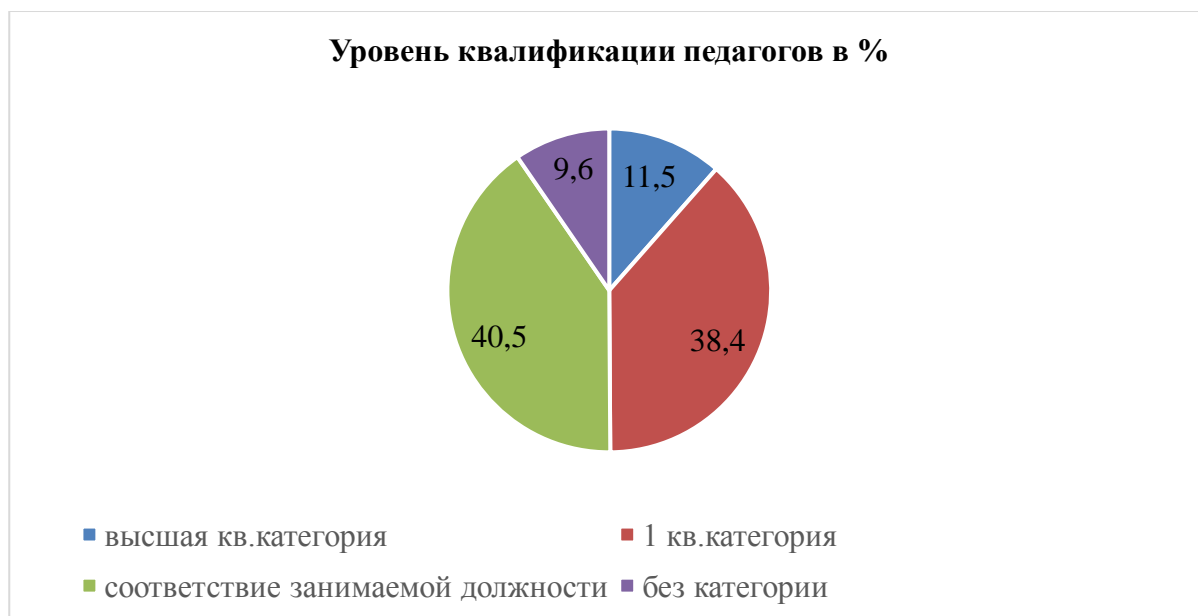
### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным техническим персоналом на 100%.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее образование имеют 30 (58%) педагогов, 22 (42%) среднее профессиональное.

Стаж работы (педагогической деятельности) имеют до 3 лет - 4 (8%) педагога, от 3 до 5 лет- 0 (0%) педагогов, от 5 до 10 лет -6 (11,5%) педагогов, от 10 до 15 лет – 15 (29%) педагогов, от 15 до 20 лет – 6 (11,5%) педагогов, свыше 20 лет – 21 (40%) педагог.

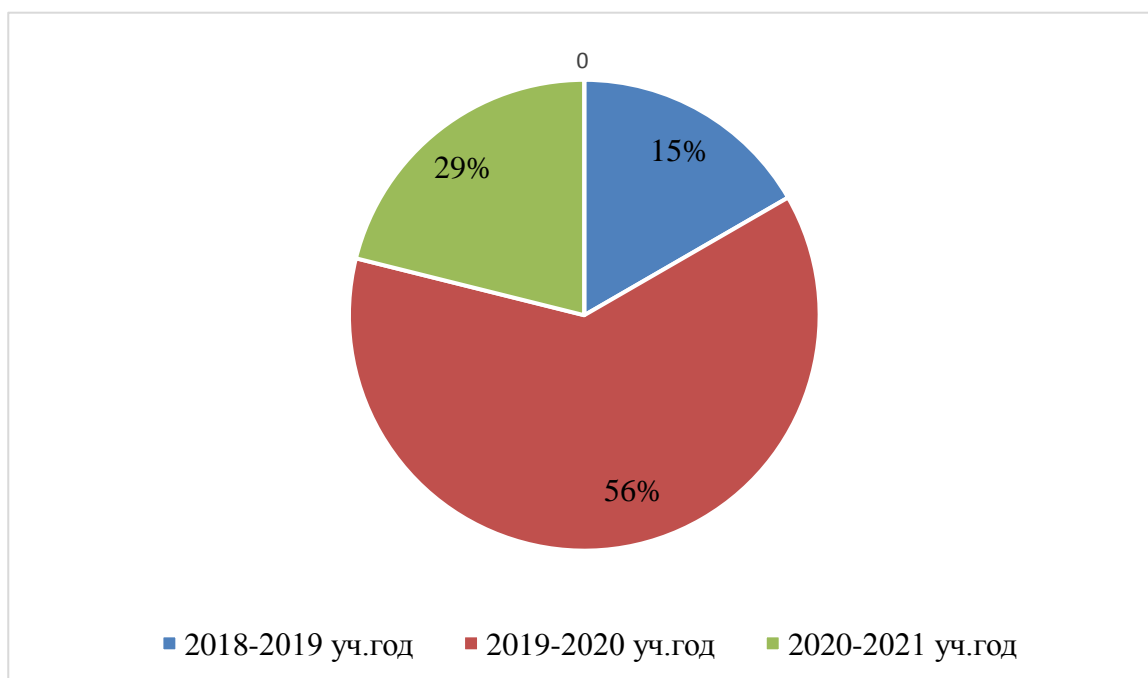
### Уровень квалификации педагогов в %



### Повышение квалификации кадров (курсы)

В 2020-21 учебном году прошли курсы повышения квалификации **10 педагогов:**

- 7 воспитателей групп общеразвивающей направленности;
- 2 воспитателя групп компенсирующей направленности;
- 1 старший воспитатель.



Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада включает:

- аттестация педагогов;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в детском саду;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации, запросов педагогов, с учетом целей и задач, стоящих перед детским садом.

В 2021 году педагоги МБДОУ ДС № 6 приняли участие в городских методических объединениях:

- Чернова Н.В., мастер-класс «Использование наглядных пособий по звуковой культуре речи во взаимодействии с детьми 2-3 лет»;

- Кудинова Т.А., мастер-класс "Метод ТРИЗ - технологии "Системный оператор"- как средство познавательного развития старших дошкольников";

- Гришечкина О.П., «Задачи и принципы ТРИЗ технологии в музыкальном развитии дошкольников».

Педагоги постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии, становятся победителями, лауреатами и дипломантами Всероссийских конкурсов.

№	Мероприятие	Дата	Тема	Достижение	Участники
1	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации»	Апрель 2021	-	2 место	Ильичёва М.Ю.
2	Региональная выставка наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста	Апрель 2021	Многофункциональное пособие «Математический домик»	участие	Милохова Л.В.
3	Областная выставка детского рисунка «Я и спорт»	Май 2021	«Олимпийские надежды детского сада»	участие	Зайцева О.А., Яндина О.А., Служаева Ю.А., Вахлакова Е.Я.
4	Областной конкурс рисунков детей старшего дошкольного возраста «Радуга здоровья»	Июнь 2021	«Я за здоровый образ жизни»	участие	Ильичёва М.Ю.
5	Всероссийский конкурс «Мой Край – моя Родина»	Ноябрь 2021	Методические разработки педагогов	Победители 1, 2, 3 степени	Петухова С.Г., Яфарова Г.Р., Прокофьева Е.А., Кудинова Т.А., Дудкина А.Н., Калашникова Т.В.
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации)	Ноябрь-декабрь 2021	«Волшебный Новый год в детском саду»	1 место	Крюкова Е.Б.



7	Всероссийский конкурс (Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU)	Декабрь 2021	«Леса родного края»	1 место	Крюкова Е.Б.
---	--	--------------	---------------------	---------	--------------

Вывод: в МБДОУ ДС № 6 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников посредством организации системы методических мероприятий в детском саду.

### 1.6. Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка является методическая и дидактическая оснащённость педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОО невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно - информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются: методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы, практическая литература, альбомы и пособия, картины и иллюстрации, методические разработки, книги известных педагогов, журналы «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Старший воспитатель», произведения художественной литературы, компьютер, ноутбук, видеопроектор, развивающие игры и пособия, картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд ДОО позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

С целью повышения качества образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Наличие технических средств обучения	Компьютер –10 (4-подключены к сети интернет) Ноутбук – 2 Нетбук – 1 Многофункциональное устройство - 4 Принтер -1 В образовательной деятельности используются: - мультимедийная установка (проектор, экран) – 3, - магнитофоны -17, - музыкальный центр - 4.
--------------------------------------	--

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально–технического обеспечения.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка располагается в 2 типовых, отдельно стоящих, двухэтажных зданиях.

Здания, территории детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Территория огорожена забором, имеет зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники.

Зона игровой территории включает в себя 25 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлена прогулочная веранда. Все групповые площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием, малыми формами.

Имеется спортивная площадка; на спортивной площадке расположено спортивное оборудование (дуги, лестницы, горки), беговая дорожка, прыжковая яма.

В детском саду имеется 25 групповых помещений, 4 кабинета для занятий учителей – логопедов и учителя-дефектолога, 2 музыкальных зала.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Помещения пополняются современным оборудованием в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программой детского сада. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учебно-вспомогательные помещения:

- спальные комнаты,
- туалетные комнаты,
- служебные помещения,
- раздевальные комнаты.

Каждый корпус оборудован прачечной, пищеблоком, имеются отдельные помещения для заведующего хозяйством, кладовщика.

Медицинский пункт составляет: изолятор, прививочный кабинет, кабинет врача, туалетная комната. Данные помещения имеются в каждом корпусе МБДОУ ДС № 6.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане работы ДОО, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать обновлять фонд учебной литературы и оборудования с учетом ФГОС дошкольного образования.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (<https://svetlyachokds6.nubex.ru/ru/10898/>).

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического

коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохраняет в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальнях комнатах, музыкальном и спортивном залах,
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка оформлены информационные стенды для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные на 31.12.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	317
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	317
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	270
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	317/100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	317/100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	52/16%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	52/16%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	52/16%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБОУ по болезни на одного воспитанника	день	11,3%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	52 чел.
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	30/58%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	30/58%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	22/42%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	22/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	26/50%
1.8.1.	высшая	чел./%	6/11,5%

1.8.2.	первая	чел./%	20/38,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	4/7,6%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	6/11,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/11,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	8/15,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	52/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	52/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МБОУ	чел./чел.	52/322
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	нет
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	нет
1.15.7.	Социальный педагог	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	401,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Анализ показателей позволяет сделать вывод** о том, что МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.